|  |  |
| --- | --- |
| **De mens in beeld** | |
| Ziekte: | * Diagnose: door wie is welke diagnose gesteld en wanneer? * Welke vorm dementie? * Symptomen van de dementie? * Welke fase van dementie herken je? * Zijn er relevante ziektes in het verleden geweest? * Welke ouderdomsklachten zijn er? |
| *Wie was deze mens?* | |
| Persoonlijkheid: | * Wat was het voor iemand? * Hoe reageerde deze mens op tegenslagen? * Welke karakteristiek (probleem)gedrag had deze cliënt * Welke karakteristiek (probleem)gedrag heeft deze cliënt nu? * Welke karakter had deze cliënt? |
| Levensgeschiedenis: | * Het leven in grote lijnen, waarbij het gaat om de ‘kleur’ van de geschiedenis * Beschrijf belangrijke gebeurtenissen in het leven |
| Sociaal/cultureel: | * De familie/vrienden/ relaties (huwelijk) in beeld in het verleden * Breng de familie rond de cliënt in beeld * Welke hobby’s of passies heeft cliënt gehad? * Welke sociale eigenschappen heeft cliënt gehad? |
| *Wie is deze mens nu?* | |
| Lichamelijk welzijn | * De cliënt wordt blij van… * Heeft cliënt pijn? * Uiterlijk en verschijning * Wat betekent eten en drinken voor deze cliënt? * Zelfstandig, waarbij hulp nodig * Behoefte aan beweging per dag * Zintuigen: beschrijf de werking van deze zintuigen   + Ogen   + Oren   + Smaak   + Tast   + Spraak |
| Alertheid | * Aandacht voor de omgeving om zich heen * Wat levert de cliënt stress op? * Welk onbegrepen gedrag heeft de cliënt nu? * Tot rust komen en herstellen * Dag-nacht ritme * Veilig en ontspannen voelen |
| Contact | * De cliënt wordt blij van… * Geliefd en gekoesterd zijn * Gezien worden als mens, positieve betekenis hebben voor de ander * Positieve contactmomenten: Aandacht krijgen, gehoord en gezien worden * Herkennen van familie en anderen * Contact met familie /mantelzorg; relatie met familie * Nabijheid, verbondenheid en emotionele beschikbaarheid ervaren * Emotionele behoeften (psychosociaal); beleving huidige leefsituatie |
| Communicatie | * De cliënt wordt blij van… * Welke emoties zie je bij de cliënt? * Gehoord en begrepen voelen * Weten, begrijpen wat omgeving om je heen bedoelen * Regie. (ondersteunen regie *versus* geheel overnemen) * Zeggenschap en begrenzing krijgen die bij je past |
| Stimulerende tijdbesteding | * De cliënt wordt blij van… * Autonomie; vrijheid het leven leiden en inrichten zoals cliënt het wenst * Betekenisvolle en gevarieerde bezigheden: hobby’s interesse * Uitgedaagd en geprikkeld worden * Betrokken bij dagelijkse activiteiten * Kansen krijgen om je te ontwikkelen |
| Omgevingszorg | * De cliënt wordt blij van… * Thuis en veilig voelen * Herkennen van woonomgeving * Gunstige prikkels * Ongunstige prikkels * Voldoende ruimte om te bewegen * Voldoende licht |
| *Hoe ga jij nu om met deze mens?* | |
|  | * Hoe ga ik nu om met deze mens? * Hoe maak ik echt contact met deze mens? * Hoe ervaar en beleef je deze mens nu anders na deze opdracht? |
| Voeg deze informatie/ uitkomsten toe aan het zorgdossier en deel deze informatie met je collega’s | |