|  |
| --- |
| **De mens in beeld**  |
| Ziekte:  | * Diagnose: door wie is welke diagnose gesteld en wanneer?
* Welke vorm dementie?
* Symptomen van de dementie?
* Welke fase van dementie herken je?
* Zijn er relevante ziektes in het verleden geweest?
* Welke ouderdomsklachten zijn er?
 |
| *Wie was deze mens?* |
| Persoonlijkheid:  | * Wat was het voor iemand?
* Hoe reageerde deze mens op tegenslagen?
* Welke karakteristiek (probleem)gedrag had deze cliënt
* Welke karakteristiek (probleem)gedrag heeft deze cliënt nu?
* Welke karakter had deze cliënt?
 |
| Levensgeschiedenis: | * Het leven in grote lijnen, waarbij het gaat om de ‘kleur’ van de geschiedenis
* Beschrijf belangrijke gebeurtenissen in het leven
 |
| Sociaal/cultureel: | * De familie/vrienden/ relaties (huwelijk) in beeld in het verleden
* Breng de familie rond de cliënt in beeld
* Welke hobby’s of passies heeft cliënt gehad?
* Welke sociale eigenschappen heeft cliënt gehad?
 |
| *Wie is deze mens nu?*  |
| Lichamelijk welzijn | * De cliënt wordt blij van…
* Heeft cliënt pijn?
* Uiterlijk en verschijning
* Wat betekent eten en drinken voor deze cliënt?
* Zelfstandig, waarbij hulp nodig
* Behoefte aan beweging per dag
* Zintuigen: beschrijf de werking van deze zintuigen
	+ Ogen
	+ Oren
	+ Smaak
	+ Tast
	+ Spraak
 |
| Alertheid  | * Aandacht voor de omgeving om zich heen
* Wat levert de cliënt stress op?
* Welk onbegrepen gedrag heeft de cliënt nu?
* Tot rust komen en herstellen
* Dag-nacht ritme
* Veilig en ontspannen voelen
 |
| Contact  | * De cliënt wordt blij van…
* Geliefd en gekoesterd zijn
* Gezien worden als mens, positieve betekenis hebben voor de ander
* Positieve contactmomenten: Aandacht krijgen, gehoord en gezien worden
* Herkennen van familie en anderen
* Contact met familie /mantelzorg; relatie met familie
* Nabijheid, verbondenheid en emotionele beschikbaarheid ervaren
* Emotionele behoeften (psychosociaal); beleving huidige leefsituatie
 |
| Communicatie | * De cliënt wordt blij van…
* Welke emoties zie je bij de cliënt?
* Gehoord en begrepen voelen
* Weten, begrijpen wat omgeving om je heen bedoelen
* Regie. (ondersteunen regie *versus* geheel overnemen)
* Zeggenschap en begrenzing krijgen die bij je past
 |
| Stimulerende tijdbesteding  | * De cliënt wordt blij van…
* Autonomie; vrijheid het leven leiden en inrichten zoals cliënt het wenst
* Betekenisvolle en gevarieerde bezigheden: hobby’s interesse
* Uitgedaagd en geprikkeld worden
* Betrokken bij dagelijkse activiteiten
* Kansen krijgen om je te ontwikkelen
 |
| Omgevingszorg | * De cliënt wordt blij van…
* Thuis en veilig voelen
* Herkennen van woonomgeving
* Gunstige prikkels
* Ongunstige prikkels
* Voldoende ruimte om te bewegen
* Voldoende licht
 |
| *Hoe ga jij nu om met deze mens?* |
|  | * Hoe ga ik nu om met deze mens?
* Hoe maak ik echt contact met deze mens?
* Hoe ervaar en beleef je deze mens nu anders na deze opdracht?
 |
| Voeg deze informatie/ uitkomsten toe aan het zorgdossier en deel deze informatie met je collega’s |